

## ஜீவ மரதப் படைப்பதேதன்

கியல் - 3

செய்யுள்: எது ஜீவம்? (வாய்மரத மடும்)

(வினா விடை கிடைக்க)

செய்யுள்: கல்வியின் பயன்

உதாரணம்: ஜீவகருணையம் தன்னும் உயிர்த்தம்

ஜீவகருணையம்: கல்வியின் பயனும் உயிர்த்தம்

கிடைக்கணம்: வினாவிடிகள் (கியல் மதிப்பீடு)

கருணையம்: கல்வியின் பயன்

கியல்-3.

செய்யுள்: கல்வியின் பயன்

வினா விடை

1. சாமி. சிதம்பரனாரின் பெற்றோர் யாவர்?  
சாமி. சிதம்பரனாரின் பெற்றோர்  
சாமிநாதமலையமான் - கமலாம்பரன்  
அம்மையார் ஆவர்.

2. சாமி. சிதம்பரனார் படைத்த நூல்கள்  
சிவவற்றைக் கற்க

\* குண்டலகேசி காமப்பாயம்

\* அணைந்த விளக்கு

\* அருட்பிரகாசர் அருதவாசகம்

\* இன்பசாகரன்

\* கம்பன் கண்ட தமிழகம்

\* கற்பரசியார் நாராயணி வெண்பா.

\* சித்தர்கள் கண்ட உருத்தரன் தந்தை

\* தமிழர் தலைவர்

\* தொல்காப்பியத் தமிழர்

\* புதுக்குறன்

3. கல்வியின் பயனாக சாமி. சிதம்பரனார்  
கரும் கருத்துகளைத் தொகுத்து எழுதி  
கல்வியால், தன்னால் எண்ணங்கள்  
ஒழிந்து போக வேண்டும். கல்வியால்  
அனைவரும் உடன்பாடுபுதுவாக வேண்டும்  
எதனைக் கண்டும் அஞ்சாத நிலை மாறு  
வேண்டும். இந்திய அண்ணலின் புது  
ஒளிக் வேண்டும். கியற்கைப் பொருள்  
யாவும் கண்டுக்கொள்க வேண்டும்.

விண்ணுக்கும் மகிழ்ச்சியுடன் உறவு  
 வேண்டும். தளர்ச்சியின்றி உறக்கம்  
 கொள்ள வேண்டும். அரிய செயல்கள்  
 செய்ய வேண்டும். இதுவே கல்வியின்  
 பயனாக சாமி. சிதம்பரணாள் கீழும்  
 கருத்துகளாகும்.

4த்தகப் பயிற்சி பக்க எண்: 53-54

உரை படிக்க வைக்கவும்

## உரைநடை

### ஜீவகாருண்யம் என்னும் உயிரிழை

#### வினா விடை

1. புலகிராஸ் என்னும் ஜீவகாருண்ய இடம்பிடி  
தேவன்ரு காரணமான் கதைவினை எழுத  
ஒரு உருப்பறையில் ஒரு மானவன்  
தன் ஆசிரியரிடம் ஒரு சிறு உண்ணத்தும்  
பூச்சியைக் கையில் பிடித்து வைத்துக்  
கொண்டு 'கிது உயிருடன் இருக்கிறதா?  
அல்லது கிறிந்து உட்படதா' எனின்  
வினா எழுப்பினான் ஆசிரியர் மானவன்  
டம் 'கிறிந்து உட்படது' எனின் கந்நான்  
அதனைப் பறக்க உட்கு உட்படம்  
உண்ணத்தும் பூச்சி உயிருடன் உள்ளது  
எனின் கந்நான் அதனை நசுக்கிக்  
கொண்டு உட்படம் எனின் எண்ணினான்.  
ஆசிரியர் மதி நுட்பத்துடன் மானவனிடம்  
" அதன் உட்படத்தை உன் கையில்  
உள்ளது' எனின் அறிவுடன் பதில் கந்நான்.  
அதைக் கேட்ட மானவன் மனம் திருந்திய  
நிகழ்ச்சியே பின்னாளில் புலகிராஸ் என்னும்  
ஜீவகாருண்ய இடம்பிடி தேவன்ருக்  
காரணம் ஆகும்.

2. புலகிராஸ் என்னும் ஜீவகாருண்ய இடம்பிடி  
நோக்கம் யாது?

\* எந்த உயிர்களுக்கும் சித்தவதை  
உபயோகம் டாது.

உலகில் வாழும் அனைத்து

\* 1. 2 யிள்கள் மீதும் இரக்கம் காட்ட வேண்டும்.

என்பதை புலகிராஸ் எண்ணும் ஜீவகாருண் சிவமய்யின் நோக்கமாகும்.

3. ஜீவகாருண்யம் என்ன?

ஜீவகாருண்யம் என்றால் 2 யிள்கள் 2 யிள்களும் எப்படி ஒரு மனிதன் மற்ருளரு மனிதன் மீது இரக்கப்படுவது தான். இந்த 2 உலகில் வாழும் அனைத்து 2 யிள்களிடமும் இரக்கம் காட்டுவது ஆகும்.

4. ஜீவகாருண்ய ஒழுக்கமே கடவுள் வாழ்பாடு என்பதை உன்னவார் வாழ் விளக்குக.

உன்னவார் ஜீவகாருண்ய ஒழுக்கம் என்னும் தம் நுாலின் தொடக்கத்திலே கிறிஸ்துவாபாடு, எளிமை, இரக்கம், புலாடக்கம் போன்ற ஒழுக்கங்களையும் கடையி வாள், 2 டபுக்கு மகம் தவமை இம்மொருத் தகுதி பெற்றிருப்பதைப் போல மற்ற ஒழுக்கங்கள் அனைத்திக்கும் ஜீவகாருண்ய ஒழுக்கமே தவையாயது என்கிறார்.

5. மனிதன் 2 டலிலிருந்து 2 யிரைப் பிரிக்கின்ற விதம் எத்தனை? அவை யாவை?

மனிதன் 2 டலிலிருந்து 2 யிரைப் பிரிக்கின்ற விதம் 2 டு.

அவை, பசி, தாகம், இச்சை, எளிமை.

பயம், ஆபத்து, பிணி, ரிகாலை.

6. உன்னவார் ஏற்படுத்திய புது மரபு யாது? உன்னவார் இவ்வத்தார்க்கு உணவளிக்கும் புது மரபை உருவாக்கினார். அதுவே சுகுமசாலை என்னுடைக்கப்பட்டிருக்கிறது.

புத்தகப் பயிற்சி பக்க எண், 57, 58

படிக்க வைக்கவும்.

## திண்ணப்பாட்டம்

### எல்லா உயர்களுக்கும் உதவி

#### வினா விடை

#### 1. சுத்தனுக்கு ஏற்பட்ட வியப்பு யாது?

ஒரு நாட்டு மண்ணாரிடம் சுத்தன் வேலை செய்து வந்தான். அந்த மண்ணாருக்கு உலங்குகள், பறவைகள் பேசும் மொழி தெரியும். எப்படி மண்ணா உலங்குகள் பேசுவதை அறிந்து கொள்கிற எண்பது சுத்தனுக்கு வியப்பாக இருந்தது.

#### 2. திராணி யின் செயல் யாது?

மண்ணாரின் உணவில் ஒரு பகுதியை மட்டும் சமைத்துக் கொடுப்பது திராணி யின் செயல் ஆகும்.

#### 3. சுத்தன் எவ்வாறு நிற்கிக் கவனம் சென்ற வாழியில் உதவி செய்தான்?

- \* எறுமடி.
- \* மீன்
- \* காகம் பேசுவதற்கு உதவி செய்தான்.

#### 4. மீன், எறுமடி, காகம் ஆகியவற்றின் செயல்கள் யாவை?

மீன், எறுமடி, காகம் ஆகியவை சுத்தன் செய்த உதவியை மறக்காமல், அவனுக்குத் தேவையான நேரத்தில் உதவி செய்கு நன்றியுணர்வைக் காட்டின.